

DS TS Math expert

Exercice 1

1) Déterminer les restes des puissances de 2 modulo 9

$$2^0 = 1 \equiv 1 (9)$$

$$2^1 = 2 \equiv 2 (9)$$

$$2^2 = 4 \equiv 4 (9)$$

$$2^3 = 8 \equiv 8 (9)$$

$$2^4 = 16 \equiv 7 (9)$$

$$2^5 = 32 \equiv 5 (9)$$

$$2^6 = 64 \equiv 1 (9)$$

Les puissances de 2 modulo 9 sont donc périodiques de période 6 :

$$2^{6k} \equiv 1 (9) \quad 2^{6k+1} \equiv 2 (9) \quad 2^{6k+2} \equiv 4 (9) \quad 2^{6k+3} \equiv 8 (9) \quad 2^{6k+4} \equiv 7 (9)$$

$$2^{6k+5} \equiv 5 (9)$$

2) Prouver que $6789^{333} \equiv -1 (5)$

$6789 = 5 \times 1357 + 4$ donc $6789 \equiv 4 (5) \equiv -1 (5)$ d'où les congruences étant compatibles avec les

puissances : $6789^{333} \equiv (-1)^{333} (5) \equiv -1 (5) \equiv 4 (5)$

3) Démontrer que : $6789^{333} + 3456^{79797}$ est divisible par 5

$3456 = 5 \times 691 + 1$ donc $3456 \equiv 1 (5)$ et $3456^{79797} \equiv 1 (5)$

On a alors par addition : $6789^{333} + 3456^{79797} \equiv -1 + 1 \equiv 0 (5)$ d'où $6789^{333} + 3456^{79797}$ est divisible par 5

Exercice 2 Soit (E) l'équation : $x^2 - x + 4 \equiv 0 (6)$

1) Compléter sur le sujet le tableau de congruence suivant :

$x \equiv (6)$	0	1	2	3	4	5
$x^2 \equiv (6)$						
$-x + 4 \equiv (6)$						
$x^2 - x + 4 \equiv (6)$						

x	0	1	2	3	4	5
$x^2 \equiv (6)$	0	1	4	3	4	1
$-x + 4 \equiv (6)$	4	3	2	1	0	5
$x^2 - x + 4 \equiv (6)$	4	4	0	4	4	0

2) En déduire les solutions de l'équation (E)

On constate de part le tableau que $x^2 - x + 4 \equiv 0 \pmod{6}$ dès que $x \equiv 2 \pmod{6}$ ou $x \equiv 5 \pmod{6}$ c'est à dire dès que $x=2+6k$ ou $x = 5+6k$ avec k entier relatif

Exercice 3 Critère de divisibilité par 7

1) Voici deux exemples mettant en jeu une même procédure permettant de déterminer si un entier naturel est divisible par 7 ou non :

574 est-il divisible par 7?

$$\begin{array}{r|l} 57 & 4 \\ -8 & 4 \times 2 \\ \hline 49 & \end{array}$$

49 est divisible par 7
donc 574 aussi

827 est-il divisible par 7?

$$\begin{array}{r|l} 82 & 7 \\ -14 & 7 \times 2 \\ \hline 68 & \end{array}$$

68 n'est pas divisible par 7
donc 827 non plus.

A l'aide de cette procédure, dire si les nombres 406 , 895 , 5607 sont divisibles par 7

$$\begin{array}{r} 406 \rightarrow 40 \quad 6 \\ -12 \quad 2 \times 6 \\ \hline 28 \end{array}$$

28 est divisible par 7
donc 406 aussi

$$\begin{array}{r} 895 \rightarrow 89 \quad 5 \\ -10 \quad 2 \times 5 \\ \hline 79 \end{array}$$

79 n'est pas divisible par 7
donc 895 aussi

$$\begin{array}{r} 5607 \quad 560 \quad 7 \\ -14 \quad 2 \times 7 \\ \hline 546 \quad 54 \quad 6 \\ -12 \quad 2 \times 6 \\ \hline 42 \end{array}$$

42 divisible par 7 donc 5607 aussi

2) **Démonstration** : Soit n un entier naturel tel que : $n = 10a + b$ avec a et b entier naturel

Démontrer l'équivalence : $n \equiv 0 \pmod{7} \Leftrightarrow a - 2b \equiv 0 \pmod{7}$

$\square \Rightarrow \square$

$n \equiv 0 \pmod{7}$ donc $10a + b \equiv 0 \pmod{7}$ donc $3a + b \equiv 0 \pmod{7}$ donc $6a + 2b \equiv 0 \pmod{7}$ donc $-a + 2b \equiv 0 \pmod{7}$
(à noter que $10 \equiv 3 \pmod{7}$ et $6 \equiv -1 \pmod{7}$)

Réciproquement $\square \Leftarrow \square$

$a - 2b \equiv 0 \pmod{7}$ donc $10a - 20b \equiv 0 \pmod{7}$ donc $10a + b \equiv 0 \pmod{7}$ car $-20 \equiv 1 \pmod{7}$

b) Enoncé alors un critère de divisibilité par 7

Soit n un entier de chiffre des unités a . On considère le nombre N formé par n sans son chiffre des unités on calcule alors $N - 2 \times a$. Si le nombre obtenu est divisible par 7 alors n est divisible par 7

3) Démontrer que 45794 est divisible par 7 à l'aide de ce critère (que l'on peut itérer)

$$\begin{array}{r} 45794 \rightarrow 4579 \quad 4 \quad \text{on recommence avec } 4571 : 457 \quad 1 \quad \text{puis avec } 455 : 45 \quad 5 \\ -8 \quad 2 \times 4 \quad \quad \quad -2 \quad 2 \times 1 \quad \quad \quad -10 \quad 2 \times 5 \\ \hline 4571 \quad \quad \quad 455 \quad \quad \quad 35 \end{array}$$

Comme 35 est divisible par 7 , on en déduit que 45794 aussi