

- 1) Déterminer le reste dans la division euclidienne par 11 de 608 et 487.
- 2) En déduire sans calculatrice que $608 - 487$ est divisible par 11 .
- 3) a) Plus généralement, démontrer que si deux entiers a et b ont même reste dans la division euclidienne par n alors $a - b$ est divisible par n
b) Etudier la réciproque

Vocabulaire : a et b ont le même reste dans la division par n s'écrit $a \equiv b (n)$ et se lit a est congru à b modulo n

On a donc l'équivalence suivante : $a \equiv b (n) \Leftrightarrow a - b \equiv 0 (n)$

- 4) Montrer que 9^{22} et 9^{20} ont le même chiffre des unités c'est à dire le même reste dans la division par 10
- 5) Démontrer alors les règles suivantes :
 - Si r est le reste de la division de a par n alors $a \equiv r (n)$
 - Compatibilité avec l'addition : Si $a \equiv b (n)$ et $c \equiv d (n)$ alors $a+c \equiv b+d (n)$
 - Compatibilité avec la multiplication : Si $a \equiv b(n)$ et $c \equiv d (n)$ alors $a \times c \equiv b \times d (n)$
 - Compatibilité avec les puissances : Si $a \equiv b (n)$ alors pour tout entier naturel k, $a^k \equiv b^k (n)$

Application :

- 1) Trouver les restes de la division euclidienne par 11 des nombres : 12^{15} , 10^7 , 78^{15} , 13^{12} , $(-2)^{19}$
- 2) Trouver le reste de la division euclidienne par 7 de $351^{12} \times 85^{15}$
- 3) Démontrer que pour tout entier naturel n, $5^{4n} - 1$ est divisible par 13
- 4) Vérifier que $2^4 \equiv -1(17)$ et $6^2 \equiv 2 (17)$. En déduire le reste de la division par 17 des nombres 1532^{20} et 346^{12}
- 5) Résoudre dans \mathbb{Z} le système suivant :
$$\begin{cases} x+ 2 \equiv -1(7) \\ 100 \leq x < 125 \end{cases}$$