

Bac Blanc n°2 Terminale Spécialité mathématiques

4 heures

Calculatrice en mode examen

Le sujet est composé de trois exercices . Une large part de la notation sera accordée à la qualité de la rédaction

EXERCICE 1 (7 points)

Thème : probabilités

Parmi les angines, un quart nécessite la prise d'antibiotiques, les autres non.

Afin d'éviter de prescrire inutilement des antibiotiques, les médecins disposent d'un test de diagnostic ayant les caractéristiques suivantes :

- lorsque l'angine nécessite la prise d'antibiotiques, le test est positif dans 90 % des cas ;
- lorsque l'angine ne nécessite pas la prise d'antibiotiques, le test est négatif dans 95 % des cas.

Les probabilités demandées dans la suite de l'exercice seront arrondies à 10^{-4} près si nécessaire.

Partie 1

Un patient atteint d'angine et ayant subi le test est choisi au hasard.

On considère les événements suivants :

- A : « le patient est atteint d'une angine nécessitant la prise d'antibiotiques » ;
- T : « le test est positif » ;
- \bar{A} et \bar{T} sont respectivement les événements contraires de A et T .

1. Calculer $P(A \cap T)$. On pourra s'appuyer sur un arbre pondéré.
2. Démontrer que $P(T) = 0,2625$.
3. On choisit un patient ayant un test positif. Calculer la probabilité qu'il soit atteint d'une angine nécessitant la prise d'antibiotiques.
4. a. Parmi les événements suivants, déterminer ceux qui correspondent à un résultat erroné du test : $A \cap T, \bar{A} \cap T, A \cap \bar{T}, \bar{A} \cap \bar{T}$.
b. On définit l'événement E : « le test fournit un résultat erroné ».
Démontrer que $P(E) = 0,0625$.

Partie 2

On sélectionne au hasard un échantillon de n patients qui ont été testés.

On admet que l'on peut assimiler ce choix d'échantillon à un tirage avec remise.

On note X la variable aléatoire qui donne le nombre de patients de cet échantillon ayant un test erroné.

1. On suppose que $n = 50$.
 - a. Justifier que la variable aléatoire X suit une loi binomiale $\mathcal{B}(n, p)$ de paramètres $n = 50$ et $p = 0,0625$.
 - b. Calculer $P(X=7)$.
 - c. Calculer la probabilité qu'il y ait au moins un patient dans l'échantillon dont le test est erroné.
2. Quelle valeur minimale de la taille de l'échantillon faut-il choisir pour que $P(X \geq 10)$ soit supérieure à 0,95 ?

Exercice 2 (7 points)

Thème : Géométrie dans l'espace

Dans l'espace, rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on considère les points :

$$A(2; 0; 3), B(0; 2; 1), C(-1; -1; 2) \text{ et } D(3; -3; -1).$$

1- Calcul d'un angle.

- a- Calculer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} et en déduire que les points A , B et C ne sont pas alignés.
- b- Calculer les longueurs AB et AC .
- c- À l'aide du produit scalaire $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$, déterminer la valeur du cosinus de l'angle \widehat{BAC} puis donner une valeur approchée de la mesure de l'angle \widehat{BAC} au dixième de degré.

2- Calcul d'une aire.

- a- Déterminer une équation du plan P passant par le point C et perpendiculaire à la droite (AB) .
- b- Donner une représentation paramétrique de la droite (AB) .
- c- En déduire les coordonnées du projeté orthogonal E du point C sur la droite (AB) , c'est-à-dire du point d'intersection entre la droite (AB) et le plan P .
- d- Calculer l'aire du triangle ABC .

3- Calcul d'un volume.

- a- Soit le point $F(1; -1; 3)$. Montrer que les points A , B , C et F sont coplanaires.
- b- Vérifier que la droite (FD) est orthogonale au plan (ABC) .
- c- Sachant que le volume d'un tétraèdre est égal au tiers de l'aire de sa base multiplié par sa hauteur, calculer le volume du tétraèdre $ABCD$.

EXERCICE 3 (7 points)**Thème : fonctions****Partie 1**

Soit g la fonction définie pour tout nombre réel x de l'intervalle $]0 ; +\infty[$ par :

$$g(x) = \frac{2 \ln x}{x}.$$

1. On note g' la dérivée de g . Démontrer que pour tout réel x strictement positif :

$$g'(x) = \frac{2 - 2 \ln x}{x^2}$$

2. On dispose de ce tableau de variations de la fonction g sur l'intervalle $]0 ; +\infty[$:

x	0	1	e	$+\infty$
Variations de g				

Le tableau est complété avec des annotations : une double ligne verticale à $x=0$ indique une limite en $-\infty$; une ligne verticale à $x=1$ indique un zéro ; une ligne verticale à $x=e$ indique un maximum local en $\frac{2}{e}$; une ligne verticale à $x \rightarrow +\infty$ indique un zéro. Des flèches indiquent que la fonction est croissante de $-\infty$ à $\frac{2}{e}$ et décroissante de $\frac{2}{e}$ à 0 .

Justifier les informations suivantes lues dans ce tableau :

- la valeur $\frac{2}{e}$;
 - les variations de la fonction g sur son ensemble de définition ;
 - les limites de la fonction g aux bornes de son ensemble de définition.
3. En déduire le tableau de signes de la fonction g sur l'intervalle $]0 ; +\infty[$.

Partie 2

Soit f la fonction définie sur l'intervalle $]0 ; +\infty[$ par $f(x) = (\ln(x))^2$.

Dans cette partie, chaque étude est effectuée sur l'intervalle $]0 ; +\infty[$.

- Démontrer que sur l'intervalle $]0 ; +\infty[$, la fonction f est une primitive de la fonction g .
- À l'aide de la **partie 1**, étudier :
 - la convexité de la fonction f ;
 - les variations de la fonction f .
- Donner une équation de la tangente à la courbe représentative de la fonction f au point d'abscisse e .
 - En déduire que, pour tout réel x dans $]0 ; e]$:

$$(\ln(x))^2 \geq \frac{2}{e}x - 1.$$