

Devoir surveillé seconde I

2 heures

Vendredi 3 février 2023

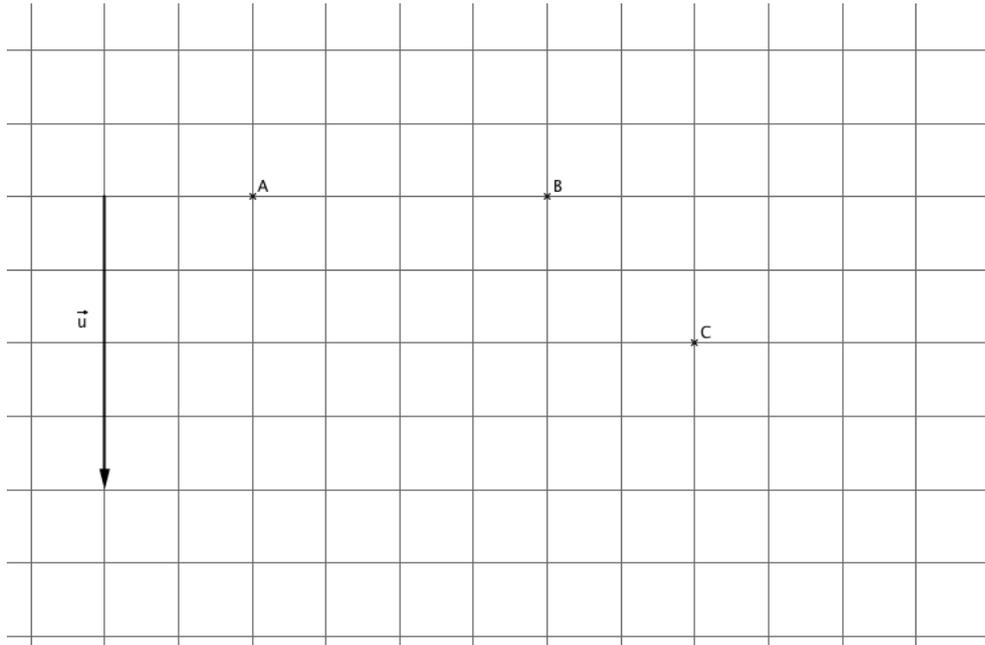
Exercice 1: Les 2 questions sont indépendantes.

1) On donne un vecteur \vec{u} et trois points A , B et C .

a) Construire le point D tel que $\vec{AD} = \vec{CB}$

b) Construire le point F tel que $\vec{BF} = \vec{AB} + \vec{u}$

c) Construire le point G tel que $\vec{GC} = \frac{1}{2}\vec{u} + \vec{AB}$



2) Soit ABC un triangle .

On considère les points M , N et P tels que : $\vec{AM} = \frac{1}{3}\vec{AB}$, $\vec{CN} = \frac{1}{3}\vec{CA}$, $\vec{CP} = \frac{1}{3}\vec{BC}$

a) Compléter la figure donnée ci-dessous en y plaçant les points M , N et P

b) Compléter à l'aide de la relation de Chasles : $\vec{MN} = \vec{M...} + \vec{A...} + \vec{C...}$

$$\vec{MN} = \vec{MA} + \vec{AC} + \vec{CN}$$

c) En déduire que $\vec{MN} = -\frac{1}{3}\vec{AB} + \frac{2}{3}\vec{AC}$

$$\vec{MN} = -\frac{1}{3}\vec{AB} + \vec{AC} + \frac{1}{3}\vec{CA} = -\frac{1}{3}\vec{AB} + \vec{AC} - \frac{1}{3}\vec{AC} = -\frac{1}{3}\vec{AB} + \frac{2}{3}\vec{AC}$$

d) Exprimer de la même manière $\vec{NP} = -\frac{1}{3}\vec{AB} + \frac{2}{3}\vec{AC}$

$$\vec{NP} = \vec{NC} + \vec{CP} = -\frac{1}{3}\vec{CA} + \frac{1}{3}\vec{BC} = \frac{1}{3}\vec{AC} + \frac{1}{3}(\vec{BA} + \vec{AC}) = \frac{1}{3}\vec{AC} + \frac{1}{3}\vec{BA} + \frac{1}{3}\vec{AC} = -\frac{1}{3}\vec{AB} + \frac{2}{3}\vec{AC}$$

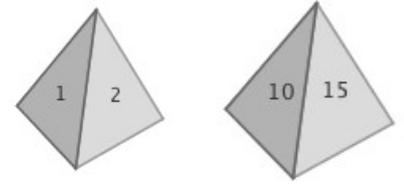
e) Que peut-on en déduire ?

On obtient donc $\vec{MN} = \vec{NP}$ donc N est le milieu de [MP]

Exercice 2: Les deux parties sont indépendantes

Partie A

On lance deux dés tétraédriques (c'est à dire des pyramides dont les faces sont des triangles) équilibrés dont les faces sont numérotées 1 ; 1 ; 2 et 2 pour l'un et 5 ; 10 ; 15 et 20 pour l'autre.



On calcule alors la **somme** des numéros sur **les six faces visibles** et on note Ω l'ensemble des issues .

Dire si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses **en justifiant la réponse** :

a) $\Omega = \{ 34 ; 35 ; 39 ; 40 ; 44 ; 45 ; 49 ; 50 \}$

Le premier dé peut donner comme somme : $1+1+2 = 4$ $1+2+2 = 5$

Le deuxième dé peut donner : $5+10+15 = 30$ $5+10+20 = 35$ $5+15+20 = 40$ $10+15+20 = 45$

Pour les deux associés on peut dresser un tableau :

	30	35	40	45
4	34	39	44	49
5	35	40	45	50

On retrouve bien l'univers proposé Affirmation VRAIE

b) Les événements D : « la somme est paire » et R : « la somme est un multiple de 3 » sont incompatibles

D est formé des issues : $\{ 34 , 40, 44 , 50 \}$

R est formé des issues : $\{ 39 , 45 \}$

N'ayant rien en commun , on a donc $P(D \cap R) = \emptyset$ donc événements incompatibles

Affirmation VRAIE

c) L'événement D et l'événement Z : « La somme est divisible par 11 » sont contraires

D est formé des issues : $\{ 34 , 40, 44 , 50 \}$

Z est formé des issues : $\{ 44 \}$

on constate donc que D et Z ont un élément en commun donc ils ne sont pas contraires

Partie B

On considère une population de 600 personnes à qui on propose un vaccin pour lutter contre une maladie.

Un tiers de la population a été vacciné.

On sait qu'au total 240 personnes sont malades dans la population et parmi ces personnes malades, une personne sur 15 est vaccinée.

1) A partir des données de l'énoncé, compléter **sur le sujet** le tableau ci-dessous :

	Malades	Non malades	Total
Vaccinés	16	184	200
Non Vaccinés	224	176	400
Total	240	360	600

2) On interroge une personne au hasard et on considère les événements suivants :

V : « la personne interrogée est vaccinée »

M : « la personne interrogée est malade »

a) Que veulent dire les événements $V \cap M$ et $V \cup M$?

$V \cap M$: la personne interrogée est vaccinée ET malade

$V \cup M$: la personne interrogée est vaccinée OU malade

b) Calculer $P(V)$, $P(M)$, $P(V \cap M)$, $P(V \cup M)$

$$P(V) = \frac{1}{3} \quad P(M) = \frac{240}{600} = \frac{2}{5} \quad P(V \cap M) = \frac{16}{600} = \frac{2}{75} \approx 0,03$$

$$P(V \cup M) = P(V) + P(M) - P(V \cap M) = \frac{1}{3} + \frac{2}{5} - \frac{2}{75} = \frac{53}{75} \approx 0,71$$

3) a) Si l'on désigne au hasard une personne non vaccinée, quelle est la probabilité, notée p, que cette personne soit malade ?

$$p = \frac{224}{400} = \frac{14}{25} = 0,56$$

b) Si l'on désigne au hasard une personne vaccinée, quelle est la probabilité, notée q, que cette personne soit malade ?

$$q = \frac{16}{200} = \frac{2}{25} = 0,08$$

c) On appelle quotient d'efficacité du vaccin le quotient $\frac{P}{q}$. Si ce quotient est strictement supérieur à 1, le vaccin est déclaré efficace. Ce vaccin peut-il être déclaré efficace ?

$$\frac{P}{q} = \frac{\frac{14}{25}}{\frac{2}{25}} = 7 > 1 \text{ donc vaccin efficace}$$

Exercice 4

Soit f la fonction définie par $f(x) = x^4 - 3x^2 + 1$.

1) a) Henri affirme que 3 n'a pas d'image par la fonction f. A-t-il raison ? Justifier par un calcul si nécessaire

$$f(3) = 3^4 - 3 \times 3^2 + 1 = 55 \text{ donc l'image existe}$$

b) Calculer la valeur exacte de $f(\sqrt{2})$ (on demande les détails de calculs)

$$\begin{aligned} f(\sqrt{2}) &= (\sqrt{2})^4 - 3(\sqrt{2})^2 + 1 \\ &= 4 - 6 + 1 = -1 \end{aligned}$$

c) L'élève Emile affirme que 0,4 est une solution de l'équation $f(x) = 0,5$. A-t-il raison? Justifier par un calcul si nécessaire

$$f(0,4) = 0,4^4 - 3 \times 0,4^2 + 1 = 0,5456 \neq 0,5 \text{ donc FAUX}$$

2) On note C la courbe représentative de la fonction f

a) Résoudre graphiquement $f(x) = 1$

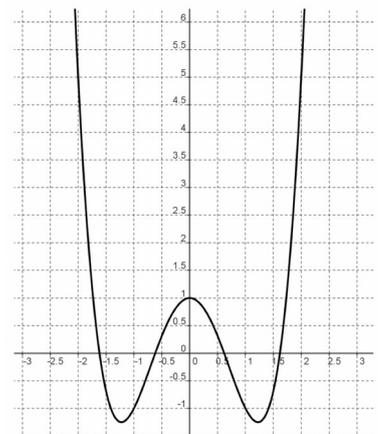
on cherche les abscisses des points d'intersection de la courbe avec la droite d'équation $y = 1$.

$$\text{On trouve : } S = \{-1,75 ; 0 ; 1,75\}$$

b) Résoudre graphiquement $f(x) < -1$

On cherche les abscisses des points de la courbe situés en dessous de la droite d'équation $y = -1$.

$$\text{On trouve } S =]-1,4 ; -1[\text{ union }]1; 1,4[$$



Exercice 5

Sur le repère donné ci-dessous, tracer une courbe représentative possible d'une fonction f définie sur $[-3;5]$ et vérifiant les conditions suivantes :

- L'image de 5 est -3
- -1 a deux antécédents qui sont -1 et $4,25$
- L'équation $f(x) = 2$ a 3 solutions qui sont -3 , $1,75$ et $3,25$
- L'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) \geq 3$ est $[2;3]$
- On sait de plus que $f(x)$ est positif pour $x \in [-3; -2] \cup [1; 4]$ et négatif pour $x \in [-2; 1] \cup [4; 5]$

