



Devoir Surveillé 1 C

Mardi 10 septembre

2 heure

Calculatrice autorisée

Exercice 1 : On donne en annexe sur l'intervalle $[-3;4]$ la représentation graphique d'un polynôme f du second degré.

1) A l'aide de cette représentation graphique, répondre aux questions suivantes :

a) Déterminer l'image de 2 et de 0 par la fonction f

L'image de 2 est 0 et celle de 0 est -2

b) Quels sont les antécédents (s'ils existent) par f de 4 ? de -3 ?

4 admet deux antécédents par f : -2 et 3

-3 n'admet pas d'antécédent par f

c) Quel est le minimum de cette fonction ? En quelle(s) valeur(s) est-il atteint ?

Le minimum de f semble être atteint en $x=0,5$ et vaut -2,3

d) Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -2$

les solutions de cette équation sont les abscisses des points d'intersection de C_f avec la droite d'équation $y = -2$.

$S = \{ 0 ; 1 \}$

e) Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) > 4$

Les solutions de cette inéquation sont les abscisses des points de C_f situées au dessus de la droite d'équation $y = 4$

$S = [-3 ; -2[\cup]3;4]$

f) Dresser le tableau de variation de la fonction f

x	-3	0,5	4
$f(x)$	10	-2,3	10

g) Dresser le tableau de signe de cette fonction

x	-3	-1	2	4	
signe de $f(x)$	+	0	-	0	+

2) a) Représenter sur le même graphique la représentation de la fonction g définie sur $[-3;4]$ par $g(x) = -x + 2$.

b) Résoudre graphiquement l'équation $f(x)=g(x)$

Les solutions de cette équation sont les abscisses des points d'intersection de C_f et C_g $S = \{ -2 ; 2 \}$

c) Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) \leq g(x)$

Les solutions de cette inéquation sont les abscisses des points de C_f situées en dessous de C_g $S = [-2;2]$

- 3) a) f étant un polynôme du second degré, on a $f(x) = ax^2 + bx + c$ où a , b et c sont des réels.
Déterminer les valeurs de a , b et c .

$$f(0) = -2 \text{ donc } c = -2$$

$$f(-1) = 0 \text{ donne } a - b - 2 = 0 \text{ d'où } a = b + 2$$

$$f(2) = 0 \text{ donne } 4a + 2b - 2 = 0 \text{ d'où } 4(b+2) + 2b - 2 = 0 \quad b = -1 \text{ et } a = b+2 = 1$$

$$f(x) = x^2 - x - 2$$

- b) Déterminer alors la forme canonique de la fonction f trouvée à la question précédente

$$f(x) = \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{4} - 2 = \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{9}{4}$$

Exercice 2 : Soit f la fonction définie par $f(x) = \frac{x^4}{4} - x^3 - 12x^2 - 28x + 3$

Proposer une fenêtre graphique sur votre calculatrice permettant de visualiser correctement cette fonction. On complètera pour cela l'annexe

Dimensions			
xMin:	<input type="text" value="-10"/>	xMax:	<input type="text" value="15"/>
yMin:	<input type="text" value="-540"/>	yMax:	<input type="text" value="400"/>

Exercice 3 : Résoudre les équations et inéquations suivantes :

a) $7(6x - 1) = (5x + 2)$

$$42x - 7 = 5x + 2$$

$$37x = 9$$

$$x = \frac{9}{37}$$

b) $3(4x + 2) - 7(x - 1) = 4(3 - 2x)$

$$12x + 6 - 7x + 7 = 12 - 8x$$

$$13x = -1$$

$$x = \frac{-1}{13}$$

c) $(4x - 7)(3 - 2x) \geq 0$

On fait un tab de signe

$$S = \left[\frac{3}{2}; \frac{7}{4} \right]$$

d) $(2x - 5)(5x - 2) + (2x - 5)(7 - 3x) < 0$

$$(2x - 5)(5x - 2 + 7 - 3x) < 0$$

$$(2x - 5)(2x + 5) < 0$$

Un tab de signe donne $S = \left] \frac{-5}{2}; \frac{5}{2} \right[$

Exercice 4 :

Partie A

- 1) Quelle est la valeur affichée à l'exécution du programme python ci-contre si on donne à x la valeur 1 ?

on trouve $2^{10} = 1024$

- 2) Henri souhaite obtenir à l'affichage le nombre 25 600 .
Quelle valeur faut-il donner à x pour y parvenir ?

On veut $x \times 1024 = 25600$. On a donc $x = \frac{25600}{1024} = 25$

```
x = int(input())
for i in range(10):
    x = x * 2
print x
```

Partie B

Durant tout le week end, un site marchand propose une promotion pour toute commande d'un montant minimum de 20 €. Si le montant de la commande est :

- strictement inférieure à 100 €, une remise de 10 € est offerte
 - entre 100 € compris et 200 € non compris une remise de 25 € est offerte
 - supérieure ou égal à 200 €, une remise de 20 % est offerte
- 1) Calculer le prix à payer pour une commande d'un montant de 130 €, de 80 €, de 300 €
Pour 130 € on paie $130-25=105$ €
Pour 80 € on paie $80-10=70$ €

Pour 300 € on paie , $300 - \frac{300 \times 20}{100} = 300 - 60 = 240$ €

- 2) On a commencé un algorithme qui automatise le prix à payer pour une commande dont on saisit le montant $M \geq 20$
- a) Recopier et compléter cet algorithme pour qu'il fonctionne correctement

```
Entrer le montant  $M \geq 20$  de la commande
Si  $M < 100$  Alors
    Afficher « le prix de la commande est de  $M-10$  € »
Sinon
Si  $M < 200$  alors
    Afficher « le prix de la commande est de  $M-25$  € »
Sinon
    Afficher « le prix de la commande est de  $M-20M/100$  € »
```

- b) Proposer une écriture de cet algorithme en langage Python

```
M=int(input())
if M < 100 :
    print("le prix de la commande est de M-10 € ")
elif :
    print("le prix de la commande est de M-25 € ")
else :
    print("le prix de la commande est de M-20M/100 € ")
```

Exercice 5 :

Soit f la fonction définie par $f(x) = (x-4)^2 - 9$

- 1) Développer et réduire $f(x)$

$$f(x) = x^2 - 8x + 7$$

- 2) Factoriser $f(x)$

$$f(x) = (x-4-3)(x-4+3) = (x-7)(x-1)$$

Pour les questions suivantes, utiliser parmi les trois formes de $f(x)$ celles qui est la plus adaptée pour répondre à la question :

- 3) Calculer l'image de -2 par f

$$f(-2) = (-2-4)^2 - 9 = 27$$

- 4) Déterminer les abscisses des points d'intersection de la courbe C_f avec l'axe des abscisses

Il faut résoudre $f(x)=0$ donc forme factorisée : $(x-7)(x-1)=0$ donne $x=7$ ou $x=1$

5) Résoudre l'équation $f(x)=7$

Forme développée : $x^2 - 8x + 7 = 7$ donne $x^2 - 8x = 0$ $x(x-8)=0$ $x=0$ ou $x=8$

6) Le point $A(4;0)$ appartient-il à C_f ?

forme canonique : $f(4)=(4-4)-9=-9 \neq 0$ donc $A \notin C_f$

7) Montrer que pour tout réel x , $f(x) \geq -9$.

forme canonique : $f(x) \geq -9$

$$(x-4)^2 - 9 \geq -9$$

$$(x-4)^2 \geq 0$$

Or un carré est positif pour tout réel x cette inéquation est vérifiée pour tout x