

DS second degré Saison I

Le Mardi 25 septembre

1 heure

Exercice 1 :

On considère la fonction f définie pour tout réel x par $f(x) = -2x^2 + 8x - 6$

1) Déterminer, avec la méthode de votre choix, la forme canonique de $f(x)$

$$f(x) = -2(x^2 - 4x) - 6 = -2((x-2)^2 - 4) - 6 = -2(x-2)^2 + 2$$

2) a) Déterminer les racines de la fonction f

$$\Delta = 8^2 - 4 \times (-2) \times (-6) = 64 - 48 = 16 > 0 \text{ donc deux solutions}$$

$$x_1 = \frac{-8-4}{-4} = 3 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-8+4}{-4} = 1$$

b) En déduire la forme factorisée de f

$$f(x) = -2(x-3)(x-1)$$

Exercice 2 : Déterminer une racine évidente de la fonction f définie par $f(x) = 21x^2 + 5x - 26$ puis en déduire l'autre racine de f sans calculer Δ

$f(1) = 21 + 5 - 26 = 0$ donc 1 est une racine on a alors le produit des racines qui vaut $\frac{c}{a}$ c'est à dire

$$-\frac{26}{21} \text{ d'où l'autre racine est } -\frac{26}{21}$$

Exercice 3 : Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

1) $2x^2 + x - 3 = 0$

$$\Delta = 25 \dots$$

$$x_1 = -\frac{3}{2} \text{ et } x_2 = 1$$

2) $x(x+3) = -3$

$$x^2 + 3x + 3 = 0$$

$$\Delta = -3 < 0$$

pas de solution

3) $\frac{x^2 + 5x + 6}{x+2} = 0$ valeur interdite -2

$$x^2 + 5x + 6 = 0$$

$$\Delta = 1 > 0 \text{ deux solutions}$$

$$x_1 = -3 \text{ et } x_2 = -2$$

x_2 ne convient pas car valeur interdite

$$S = \{-3\}$$

4) $(x-8)(4-2x) = -3x^2 + 13x - 50$

$$4x - 2x^2 - 32 + 16x = -3x^2 + 13x - 50$$

$$x^2 + 7x + 18 = 0$$

$$\Delta < 0$$

pas de solution

5) $2x^4 - 3x^2 + 1 = 0$

On pose $X = x^2$

l'équation devient

$$2X^2 - 3X + 1 = 0$$

$$\Delta = 1 \text{ d'où } X = 1 \text{ ou } X = \frac{1}{2}$$

On a alors $x^2 = 1$ ou $x^2 = \frac{1}{2}$

$$x = \pm 1 \quad x = \pm \sqrt{\frac{1}{2}}$$

Exercice 4 :

1) Soit ABC un triangle tel que : $AB = 4 \text{ cm}$, $BC = 9 \text{ cm}$, $AC = 11 \text{ cm}$

Justifier brièvement pourquoi ce triangle n'est pas rectangle
facile

2) Matt se pose alors la question suivante : « en augmentant la longueur de chacun des côtés de ce triangle de la même valeur puis-je obtenir un triangle rectangle après construction »

En détaillant votre démarche, répondre à la question que se pose matt. Préciser le cas échéant de quelle valeur il doit augmenter la longueur de chacun des côtés pour parvenir à avoir un triangle rectangle.

Le triangle aura pour côté : $AB = 4+x \text{ cm}$, $BC = 9+x \text{ cm}$, $AC = 11+x \text{ cm}$

Le plus long côté sera AC d'où selon Pythagore :

$$AC^2 = AB^2 + BC^2$$

$$(11+x)^2 = (4+x)^2 + (9+x)^2$$

$$121 + 22x + x^2 = 16 + 8x + x^2 + 81 + 18x + x^2$$

$$x^2 + 4x - 24 = 0$$

$$\Delta = 16 + 96 = 112 > 0 \text{ donc deux solutions}$$

$$x_1 = \frac{-4 + \sqrt{112}}{2} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-4 - \sqrt{112}}{2}$$

x_2 ne convient pas car il est négatif donc $x_1 = -2 + \sqrt{28}$