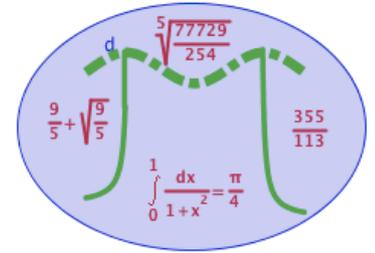


DS 1 B



Le mercredi 2 octobre 2019

1 heure

Exercice 1 :

1) Soit f la fonction définie par $f(x) = 2x^2 - x - 1$

a) Déterminer les racines de f

$$\Delta = 1 + 8 = 9 > 0 \text{ donc deux racines } x_1 = 1 \text{ et } x_2 = \frac{-1}{2}$$

b) Factoriser f

$$f(x) = 2(x-1)\left(x + \frac{1}{2}\right)$$

c) Déterminer la forme canonique de f

$$f(x) = 2\left(x - \frac{1}{4}\right)^2 - \frac{9}{8}$$

2) Résoudre les équations suivantes :

a) $x^2 - x - 12 = 0$

$$\Delta = 1 + 48 = 49 > 0 \text{ donc deux solutions}$$

$$x_1 = 4 \text{ et } x_2 = -3$$

$$S = \{-3; 4\}$$

b) $3x^2 - \sqrt{6}x + 1 = 0$

$$\Delta = 6 - 12 = -6 \text{ donc pas de solution}$$

$$S = \emptyset$$

c) $\frac{3x^2 + 10x + 8}{x+2} = 2x + 5$ valeur interdite $x = -2$

$$3x^2 + 10x + 8 = (x+2)(2x+5)$$

$$3x^2 + 10x + 8 = 2x^2 + 5x + 4x + 10$$

$$x^2 + x - 2 = 0$$

$$\Delta = 9 > 0 \text{ donc deux solutions}$$

$$x_1 = -2 \text{ valeur interdite et } x_2 = 1$$

$$\text{donc } S = \{1\}$$

d) $x^2 + 3x - 5 = x - 7$

$$x^2 + 2x + 2 = 0$$

$$\Delta = 4 - 8 = -4 < 0 \text{ pas de racines}$$

$$S = \emptyset$$

e) $3x^4 - 4x^2 - 15 = 0$ (on pourra poser $X = x^2$)

on pose $X = x^2$

$$3X^2 - 4X - 15 = 0$$

$$\Delta = 16 + 12 \times 15 = 196 > 0 \text{ donc deux solutions}$$

$$X = \frac{-10}{6} \text{ ou } X = 3$$

d'où

$$x^2 = \frac{-10}{6} \text{ ou } x^2 = 3$$

impossible $x = \pm \sqrt{3}$

car un carré est

un nombre

positif

$$S = \{ \pm \sqrt{3} \}$$

Exercice 2 :

Résoudre les inéquations suivantes :

a) $-x^2 + 4x + 5 > 0$

$$\Delta = 16 + 20 = 36 > 0 \text{ donc deux racines } x_1 = 5 \text{ et } x_2 = -1$$

un poly du second degré est du signe de a sauf entre ses racines donc

x	$-\infty$	-1	5	$+\infty$	
<i>signe de</i> $-x^2 + 4x + 5$	$-$	0	$+$	0	$-$

$$S =]-1; 5[$$

b) $\frac{-3x^2 + 4x + 4}{5x^2 + x - 6} \geq 0$

$$-3x^2 + 4x + 4$$

$$\Delta = 16 + 48 = 64 > 0 \text{ deux racines}$$

$$x_1 = 2 \text{ et } x_2 = \frac{-2}{3}$$

$$5x^2 + x - 6$$

$$\Delta = 1 + 120 = 121 > 0 \text{ deux racines}$$

$$x_3 = -1,2 \text{ et } x_4 = 1$$

x	$-\infty$	$-1,2$	$-\frac{2}{3}$	1	2	$+\infty$	
$-3x^2 + 4x + 4$	$-$	0	$+$	0	$-$	$-$	
$5x^2 + x - 6$	$+$	$-$	0	$-$	$+$	$+$	
<i>quotient</i>	$-$	$+$	0	$-$	$+$	0	$-$

$$S =]-1,2 ; -2/3] \cup]1; 2]$$

Exercice 3 (3 points) :

Soit P le polynôme définie sur \mathbb{R} par : $P(x) = x^3 - 4x^2 - 11x + 30$

1) Démontrer que 2 est une racine de P.

$$P(2) = 2^3 - 4 \times 2^2 - 11 \times 2 + 30 = 8 - 16 - 22 + 30 = 0 \text{ donc 2 est une racine de P}$$

2) Déterminer alors les réels a , b et c tels que $P(x) = (x-2)(ax^2 + bx + c)$

$$P(x) = ax^3 + bx^2 + cx - 2ax^2 - 2bx - 2c = ax^3 + (b-2a)x^2 + (c-2b)x - 2c$$

$$= x^2 - 4x^2 - 11x + 30$$

par identification : $a = 1$, $b = -2$, $c = -15$

3) On pourra prendre dans cette question $a = 1$, $b = -2$ et $c = -15$

$$P(x) = (x-2)(x^2-2x-15)$$

a) Résoudre l'équation $P(x) = 0$

c'est un produit nul : $x-2=0$ ou $x^2-2x-15=0$

$$x = 2 \quad \text{ou} \quad \Delta = 4 + 60 = 64 > 0 \text{ deux racines } x_1 = 5 \text{ ou } x_2 = -3$$

$$S = \{ -3 ; 2 ; 5 \}$$

b) Dresser le tableau de signe du polynôme P

x	$-\infty$	-3	2	5	$+\infty$
$x-2$		$-$	0	$+$	
$x^2-2x-15$	$+$	0	$-$	0	$+$
$P(x)$	$-$	0	$+$	0	$+$

Exercice 4 :

On sait que deux réels x et y vérifient le système $\begin{cases} x+y=29 \\ xy=198 \end{cases}$.

Déterminer x et y

on connaît la somme et le produit de deux nombres ils sont donc solution de l'équation

$$x^2 - Sx + P = 0 \text{ c'est à dire } x^2 - 29x + 198 = 0$$

$$\Delta = 29^2 - 4 \times 198 = 49 > 0 \text{ deux solutions}$$

$$x = 11 \text{ et } y = 18$$